

# 化学化工学院

## 教师本科课堂教学质量考核评价办法（试行）

（2020年4月修订）

为进一步深化本科课堂教学改革，强化教学管理，完善课堂教学质量考核评价机制，不断提高学院课堂教学效果和人才培养质量，依据《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与教学质量奖评选办法》（西南石大教〔2019〕17号）要求及《关于开展2020年教师本科课堂教学质量考核评价的通知》（教务字〔2020〕33号）通知的文件精神，本着公开、公平、公正的原则，结合学院5个本科专业师资队伍、教学工作量的实际情况，特制定《化学化工学院教师本科课堂教学质量考核评价办法》。

### 一、组织与管理

学院成立课堂教学质量考核评价工作组（简称院评工作组），学院院长任工作组组长，学院党委书记、主管教学副院长任副组长，设置秘书1名，成员包括学院班子其他成员、教授委员会主任和副主任、学院考评专家、专业建设负责人、教研室主任及副主任、院长助理（教学）、教学办公室主任、教师代表等。其主要工作职责是：

1. 制定本院教师课堂教学质量考核办法，经学院教代会通过并报“校评工作组”审定后，向全院教师公布并严格执行；
2. 制定并公布教师课堂教学质量考核年度实施方案，组织完成年度课堂教学质量考核工作。公示、公布年度教师课堂教学质量考核结果，并报“校评工作组”办公室；
3. 受理本院教师申诉，对违反考核评价纪律、弄虚作假、营私舞弊的行为进行处理；
4. 根据考核结果形成学院教师课堂教学质量考核年度报告，向全校公布并报“校评工作组”办公室备案；
5. 择优推荐校级课堂教学质量单项奖、课堂教学质量卓越奖、课堂教学名师参评教师。

院评工作组下设考评办公室（由教学办公室代行职责），教学副院长任考评办公室主任，负责学院年度教师课堂教学质量考核的组织、资料准备、结果统计、组织审定、公示等相关工作的组织和落实。教学办公室具体执行评价数据工作的发放和回收。考评组秘书负责对考核数据进行统计、核对和汇总工作。

**组 长：**段明

**副组长：**王兵 张辉

**成员：**王林元、陈刚、唐鋆磊、诸林、马喜平、梁发书、朱元强、段文猛、王治红、任宏洋、邓洪波、朱鹏飞、董军

**教师代表：**邹长军、梁宏、罗米娜、柯强、全红平、刘瑾

**秘 书：**陈永东

## 二、考核评价范围、内容与方式

**考核评价范围：**凡是当年承担本科课堂教学任务（含实验教学）的全院在职专任教师均接受考核，每年课堂教学工作量不少于 24 学时。

**考核评价内容：**课堂教学质量考核评价内容包括教师的师德师风、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教学文档及教学过程等。

**考核评价方式：**考核评价方式采取课堂听课评价、教学文档评价、学生评价、课程教学改革成效等方式进行，按百分制计，满分 100 分。课程教学改革有突出贡献实行加分制。

### 1. 课堂听课评价(30 分)

按照学院《化学化工学院督导听课评价表》（附件 1）从教学态度、教学内容、教学组织与管理、语言教态、教学特色与效果、学生课堂参与情况等方面由学院督导以及相关专家对教师课堂授课进行评价。每学期专家需要将本学期完成评价表提交教学办公室备案。若本年度参加校级各类教学竞赛并获奖，此部分分数直接加满 30 分。

### 2. 教学文档评价（20 分）

教学文档评价由学院统一组织专家小组执行，教学文档评价包括课程教学文档和课程归档材料两部分，各占 50%。课程教学文档包括教案、课件等；课程归档材料包括试卷、毕业论文等相关材料。

#### 1) 教学文档评价（50%）

学期中期检查时进行检查评价，每次检查由教研室收齐本教研室开课课程教学文档，交教学办公室集中检查。

## 2) 课程材料归档情况评价 (50%)

课程材料归档情况主要检查试卷评阅情况、试卷分析情况、试卷归档情况等。

## 3. 教学工作量及改革成果 (10分)

### 3.1 教学工作量 (9分)

教学工作量评价以教研室(中心)为单位，按照室(中心)年平均课堂教学工作量进行折算：大于等于64学时，计100%；32-64学时，计95%；24-32学时，计90%。

### 3.2 教学改革成果 (1分)

①以第一作者身份公开发表教学研究论文1篇及以上，有多篇论文的，只认定级别最高的1篇)；占比50%。

②主持本科课程建设、教学研究项目1项及以上，有多个项目的，只认定级别最高的1项；占比50%。

分数认定化学化工学院教改论文和教学研究项目打分表(附件2)。

## 4. 学生评价 (40分)

学生评教基于学校网上评教得分和学生现场评教两种方式，其中网上评教得分以教务处下发为准，占学生评价的20%；学生现场评教以学院组织为主，占学生评价的80%，重点关注教师课堂的驾驭能力、关注学生、敬业精神与师德师风三个方面，评价指标体系见化学化工学院本科课堂教学学生评价表(附件3)。

## 5. 加分项 (1分)

为提升学院整体教学水平和教师对本科教学投入的积极性，凡符合以下情况的，可申请加分项，本项最高得1分。

- ①与上一年度课堂教学质量评价相比，排名进步了10%，加0.2分。
- ②参加国家级、省级有关教学竞赛，获得二等奖以上，加1分，校级教学竞赛获得一等奖加1分，二等奖加0.5，三等奖及院级一等奖加0.1分。
- ③完成精品在线开放(资源共享)课程的录制并在线使用，加0.2分，成功申报国家级精品在线开放课程，加1分；成功申报省级精品在线开放课程加1分；

利用学校教务处网络课堂进行课程在线教学改革,并运用于实际教学过程中(有学生网上注册记录、网上答疑、批改作业等相关记录),加0.5分;全英语授课课程加0.5分。

- ④ 主编或副主编省级以上规划教材,加1分;校级规划教材立项,加0.2分。
- ⑤ 其他特殊情况,经考评组核准后,方可进行加分。

所有申请加分项的成果只计当年,不重复累计,申请加分项需要填写加分申请表,并向考评办公室提供必要的证明材料。

### 三、评价等级及要求

根据教师课堂教学质量年度考核得分按照降序排列,分别给予优秀、良好、合格和不合格,并在学院网站公示本科课堂教学年度考核结果。其中,优秀等级分为优秀一级、优秀二级和优秀三级。

**“优秀”一级教师同时必须具备以下条件:**

- 1) 每年独立为本科生授课一门;
- 2) 以第一作者身份公开发表教学研究论文至少1篇;
- 3) 主持或参加本科教学工程项目(含教改项目)1项。

**教师有下列情形之一者,当年课堂教学质量考核等级不能评为“优秀”:**

- 1) 被学生以正当理由要求更换,经核查情况属实;
- 2) 学生网上评教综合得分(平均值)排名在本院后20%;
- 3) 独立承担的本科课堂教学任务(门次数或总学时数)未达到规定标准;
- 4) 出现教学事故;
- 5) 考核得分低于90分;
- 6) 无特殊原因,调停课和更换主讲教师次数占学院开课总门次数的比例高于5%;
- 7) 学院管理规定不能评价为“优秀”的其它情形,如有资格参加上年度校级“课堂教学质量卓越奖”评选活动而拒不参加者。

**教师有下列情形之一者,当年课堂教学质量考核等级评为“不合格”:**

- 1) 严重违反《中华人民共和国教师法》、《高等学校教师职业道德规范》以及学校相关规章制度;

2) 不认真履行各教学环节的基本要求, 出现 I 级教学事故或出现 I 级以下教学事故两次及以上;

3) 考核得分低于 60 分;

4) 承担的本科教学任务未达到学院基本要求;

5) 学院考核办法中认定为“不合格”的其他情形。

#### 四、考核结果及应用

1. 课堂教学质量考核等级为“优秀”的教师自动进入课堂教学质量优秀奖评审并享有相应的权利和义务。

(1) 由学校颁发获奖证书, 并按一等奖、二等奖、三等奖分别给予一次性税前奖励 3 万元、2 万元、1 万元;

(2) 在任现职期内连续 2 年获得优秀一等奖的教师, 第 3 年可申请课堂教学质量免考核, 若未出现第十一条规定的相关情形, 评价等级认定为优秀, 占用学院评优指标数, 给予优秀三等奖奖励;

(3) 教师任现职以来获得课堂教学质量优秀奖 2 次, 可申请教学评估处(教师教学发展中心)组织的“教师教学综合测评”免听课评价环节并认定该环节为“优秀”;

(4) 享有人事处、教学评估处(教师教学发展中心)等部门及教师所在单位在职称评定、教师教学综合测评、职工考评等方面的其它配套政策;

(5) 获得优秀一等奖的教师, 须参加当年度的校级“课堂教学质量卓越奖”评选, 获得优秀二等奖的教师可自愿报名参加当年度的校级“课堂教学质量卓越奖”评选;

(6) 获得课堂教学质量优秀奖且年龄不超过 40 周岁的教师, 2 年之内须参加教学评估处组织的教师教学竞赛, 若无故不参赛, 则学校有权追回奖励;

(7) 教师申报教师系列高级专业技术职称, 任现职以来原则上须至少获得课堂教学质量优秀奖一次。

2. 课堂教学质量考核等级为“良好”的教师可自愿申请参加课堂教学质量单项奖评审, 获奖者享有相应的权利和义务。

3. 对连续 2 年课堂教学质量考核等级为“合格”, 且排名在本单位后 10% 的教师, 学院应进行调查、分析, 根据具体情况采取不同的帮扶措施。

4. 对年度课堂教学质量考核等级为“不合格”的教师，暂停其主讲资格，并分别按以下方式进行处理。

(1) 对课堂教学水平和能力不达标的教师，由学院督促其进修、学习，帮助其提升课堂教学水平和能力，再次承担主讲任务需经教学评估处（教师教学发展中心）评估认可；

(2) 对因出现教学事故等情形而考核为“不合格”的教师，由学院负责进行教育和引导，达到要求后方能继续担任主讲教师；

(3) 重新承担教学任务后综合考核等级仍为“不合格”的教师，经学校教学评估处（教师教学发展中心）组织评估考察，确实不适合担任教学工作的，不再聘任教师岗。

5. 其它未尽事宜按照《西南石油大学教师本科课堂教学质量考核评价与教学质量奖评选办法》（西南石大教〔2019〕17号）执行。

## 五、附则

本办法于2020年4月20日经学院审议通过，于自公布之日起试行。

## 附件1 化学化工学院课堂教学质量督导（同行）评价表

授课教师：\_\_\_\_\_ 授课时间：\_\_\_\_\_ 授课地点：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_ 授课专业班级：\_\_\_\_\_

序号	评价指标	指标内容	指标分值	评价得分
1	<b>教学态度</b>	1. 仪表端正大方，行为举止得体； 2. 教态亲切自然，讲课富有激情和感染力； 3. 治学严谨，为人师表，课堂管理严格。	10	
2	<b>教学语言</b>	1. 教学用语准确、规范、生动； 2. 普通话标准、流利； 3. 板书条理清晰，书写准确、规范、美观。	10	
3	<b>教学内容</b>	1. 教学目标清晰，建立有关课程的整体概念性结构； 2. 突出重点，解决难点，详略得当，条理清楚，概念原理准确； 3. 信息量适中，教学内容充实，理论联系实际，反映学科新成果。	30	
4	<b>教学方法</b>	1. 教学方法灵活多样，生动有效，保证教学目标的实现； 2. 教学手段具有创意，充满激情和感染学生，充分调动学生学习兴趣和效果； 3. 注重教学创新，更注重学生能力的培养。	20	
5	<b>教学组织与管理</b>	1. 教学准备充分，教学设计合理，课堂应变能力强； 2. 注重并充分调动学生的积极性； 3. 课堂高度关注学生的学习状态。	20	
6	<b>教学效果</b>	1. 学生能较好地理解并掌握主要教学内容； 2. 学生上课积极性高，课堂气氛好； 3. 学生分析问题能力、解决问题能力、学习能力得到提高； 4. 上课效率高，能有效利用上课时间。	10	
<b>评价总得分（满分 100）</b>				
对课堂内容及其它方面的具体意见或建议：				

听课人（签字）\_\_\_\_\_

年 月 日

附件2 化学化工学院教改论文和本科教学研究项目打分表

项目	级别	分数认定	得分
教改论文	CSSCI	100	
	核心	80	
	一般	60	
本科教改项目	国家级	100	
	省级	80	
	校级	60	

备注：有多篇论文的，只认定级别最高的1篇，教改论文按照学校科研处人文社科或教育类划分；有多个项目的，只认定级别最高的1项。



附件3 化学化工学院课堂教学质量学生评价表

项目	评价内容	权重	评价分
课上一对课堂的驾驭能力， 65 (使我明白该学、想学该课程；老师能吸引我的注意力，老师的讲解有助于我对难点的理解；使我明白课后(下节课前)需要及时复习，知道复习什么)	清晰地认识到该课程在我所学专业中的作用	10	
	能自然地将该课程与其他课程的知识有机地联系起来	10	
	及时对前面内容进行复习	10	
	讲课主线清晰、重点突出，逻辑性强	10	
	能够用教材以外的案例、“大众化”事件或现象来引出问题	10	
	板书与多媒体应用得当，语言表达清晰	10	
	对课后需要复习的内容提出明确要求	5	
课后——关注学生“获得”， 15	有效了解学生对所要求内容的掌握情况	5	
	能够及时解答学生的问题	10	
敬业精神与师德师风， 20	敬业、客观、公正	5	
	引导、激励优秀群体	5	
	关爱、帮助、鼓励学有困难群体	5	
	听他的课能够感受到正能量，能够开拓视野、提升境界	5	

## 附件 4

## 化学化工学院

本科课堂教学质量考核评价办法考核评价指标及权重分配表

学号	一级指标	分数	二级指标	权重	说明
1	课堂听课评价	30分	督导专家评价	1	课堂听课评价采取督导专家以及领导听课等方式进行。
2	教学文档评价	20分	教学文档评价	0.5	由学院统一组织专家抽查教案、课件以及课程归档材料进行检查,根据专家检查结果进行评分。
			课程归档材料评价	0.5	
3	教学工作量及教学改革成果	10分	教学工作量	0.9	教学工作量: ①大于等于64学时,计100%; ②32-64学时,计95%; ③24-32学时,计90%。
			教学改革成果	0.1	①以第一作者身份公开发表教学研究论文1篇及以上,有多篇论文的,只认定级别最高的1篇);占比50%。 ②主持本科课程建设、教学研究项目1项及以上,有多个项目的,只认定级别最高的1项;占比50%。
4	学生评价	40分	网上评教	0.2	采用教务处系统学生评教结果。
			课程评教	0.8	课程结课后,教学办采用现场进行评教工作。
5	加分项	1分	教学竞赛等		可累计加分,最高加1分 教学竞赛; 精品在线课程; 全英语授课; 其他情况。